



Estudio de Mercado: Servicios de Educación Superior en Docencia en Región Ancash

2015

**Documento elaborado por el Área de
Investigación Educativa – IESPP Chimbote**

Estudio de Mercado Servicio de Docencia en Región Ancash

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO

1. NOMBRE DEL SERVICIO

Servicios de Educación Superior en Docencia

2. DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

La formación de educación superior en docencia incluye a Institutos de Educación Superior Pedagógico Público y Privados, así como, a universidades públicas y privadas que forman maestros con grado de bachiller y títulos de licenciados en Educación y profesor. El requisito de ejercicio de la Carrera de docente es el grado de bachiller, título de profesor o licenciado en educación.

I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL MERCADO

1.1 TAMAÑO DEL MERCADO

El Perú es una república democrática. El Estado Peruano es uno y su gobierno es unitario, representativo, y descentralizado; y se organiza según el principio de la separación de poderes: el Poder Ejecutivo (Un Presidente y dos Vice - Presidentes), el Poder Legislativo (Parlamento unicameral con 130 miembros) y el Poder Judicial (Corte Suprema).

El territorio peruano tiene una extensión de 1 285 216 km² de superficie, dividido en tres regiones naturales: en la costa vive el 52,1% de la población peruana, en la región andina el 36,9% y en la selva amazónica el 11%. La densidad poblacional media actual es de 21,97 habitantes por kilómetro cuadrado, con una tasa de crecimiento de 2,6% al año; esta tasa implica que la población peruana aumenta en más de medio millón de habitantes por año. La población¹ en el Perú actualmente es de 28 millones 220 mil 764 personas, de las cuales el 50,1% son mujeres y el 49,9 % son hombres.

Por otra parte, según el censo de 2007 en la Región Ancash la población asciende a 1 063 459 distribuidas de acuerdo a tasas de crecimiento, principales ciudades y proyecciones hasta el 2025, tales como se muestran en las siguientes tablas:

¹ Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) - Censos Nacionales de Población y Vivienda, 1940, 1961, 1972, 1981, 1993, 2005 y 2007

Distribución poblacional en las dos principales ciudades de la región Ancash

Población estimada al 30 de junio y tasa de crecimiento de las principales ciudades del departamento de Ancash, 2011 y 2015						
DEPARTAMENTO	CIUDAD	POBLACION		INCREMENTO		TASA DE CRECIMIENTO
		2011	2015	ABS.	(%)	2011 -2015
ANCASH	CHIMBOTE	357959	371012	13053	3,6	0,7
	HUARAZ	114781	127041	12260	10,7	2,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050

☞ Estimaciones y proyecciones de población total por sexo de las principales ciudades de Ancash, 2012 – 2015

	2012			2013			2014			2015		
	TOTAL	HOMBRE	MUJER									
PERU	30135875	15103003	15032872	30475144	15271062	15204083	30814175	15438887	15375288	31151643	15605814	15545829
ANCASH	1129391	571378	558013	1135962	575331	560631	1142409	579214	563195	1148634	582978	565656
HUARAZHUARAZ	117774	57927	59847	120822	59420	61402	123915	60934	62981	127041	62464	64577
CASMACASMA	27879	14233	13646	28367	14501	13866	28855	14769	14086	29343	15038	14305
SANTA-CHIMBOTE	361291	181399	179892	364599	183208	181391	367850	184988	182862	371012	186724	184288

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población, 1950 - 2050

☞ **Distribución poblacional estimada y proyectada y tasa de crecimiento medio anual, según departamento, 1995 – 2025**

Población estimada y proyectada y tasa de crecimiento medio anual, según departamento, 1995 - 2025

Departamento	Población			Tasa de crecimiento medio anual (por ciento)		
	1995	2010	2025	1995-2000	2005-2010	2020-2025
Ancash	1012624	1116265	1201465	0,72	0,59	0,41

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por departamento, sexo y grupos quinquenales de edad 1995 – 2025. Boletín de análisis demográfico No. 37

☞ **Distribución porcentual de población por grupos especiales de edad, según departamento**

Porcentaje de población por grupos especiales de edad, según departamento

	1995					2025				
	0-4	0-14	15-29	15-64	65 y mas	0-4	0-14	15-29	15-64	65 y mas
Perú	12,68	36,17	28,82	59,55	4,27	7,94	24,17	24,78	67,25	8,57
Ancash	12,66	37,71	26,77	57,17	5,12	8,19	25,31	23,75	65,98	8,71

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por departamento, sexo y grupos quinquenales de edad 1995 – 2025. Boletín de análisis demográfico No. 37

☞ **Distribución poblacional total al 30 de junio de cada año, según departamento, 1995 - 2025**

Población total al 30 de junio de cada año, según departamento, 1995 - 2025

departamento	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2025
Peru	23926300	25983588	27810540	29461933	31151643	32824358	34412393
Ancash	1012624	1049379	1084038	1116265	1148634	1177080	1201465

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por departamento, sexo y grupos quinquenales de edad 1995 – 2025. Boletín de análisis demográfico No. 37

☞ **Distribución poblacional total al 30 de junio por grupo de edad, según departamento, 2015**

Población total al 30 de junio por grupo de edad, según departamento, 2015

Departamento	0-4	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
Perú	2861874	2922744	2914162	2887529	2828387	2661346	2411781	2258372	1977630	1725353	1486312
Ancash	110067	112936	111732	106128	99142	98934	84379	76737	72381	62445	52549

DISTRIBUCIÓN EN ANCASH: Población total al 30 de junio por año calendario, según sexo y edades quinquenales, 2011-2018

Población total al 30 de junio por año calendario, según sexo y edades quinquenales, 2011-2018

Sexo y edad	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
15-19	108402	107811	107306	106780	106128	105287	104326	103341
20-24	103793	102902	101561	100173	99142	98532	98073	97670
25-29	89878	92490	95229	97557	98934	99096	98404	97251
30-34	80523	81124	81916	82975	84379	86484	89240	92110
35-39	76074	76225	76243	76343	76737	77375	78115	79032
40-44	66884	68434	69959	71321	72381	72998	73264	73392
45-49	56854	58213	59608	61025	62445	63961	65585	67178
HOMBRES	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
15-19	55778	55495	55246	54986	54673	54278	53828	53369
20-24	53296	52938	52368	51769	51324	51058	50849	50658
25-29	46513	47788	49115	50248	50942	51078	50819	50344
30-34	41720	42126	42600	43185	43926	44984	46331	47723
35-39	38616	38941	39213	39507	39897	40354	40829	41364
40-44	33590	34448	35302	36096	36771	37279	37658	37982
45-49	28309	29061	29831	30616	31409	32249	33139	34023
MUJERES	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
15-19	52624	52316	52060	51794	51455	51009	50498	49972
20-24	50497	49964	49193	48404	47818	47474	47224	47012
25-29	43365	44702	46114	47309	47992	48018	47585	46907
30-34	38803	38998	39316	39790	40453	41500	42909	44387
35-39	37458	37284	37030	36836	36840	37021	37286	37668
40-44	33294	33986	34657	35225	35610	35719	35606	35410
45-49	28545	29152 -	29777	30409	31036	31712	32446	33155

Fuente: Instituto Nacion
Informática

Perú

II. COBERTURA DE PLAZAS DOCENTES EN II.EE

2.1 DEFINICIÓN

Es entendido como el conjunto de personal docente que se ofrece en el sistema educativo para cubrir plazas vacantes. Asimismo, son requeridas por las Unidades de Gestión Educativas Locales para las instituciones educativas nacionales y en cada una de las instituciones educativas de gestión privada.

2.2 CARACTERIZACION DEL MERCADO

2.2.1. SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

Respecto a la situación socioeconómica en el Perú, se puede apreciar el siguiente mapa de pobreza, según quintil de carencias, por departamentos. En éste cuadro se puede apreciar que la situación de pobreza de la región Ancash está en el tercer quintil.

Quintil de carencias	Departamentos	Nro. de departamentos	Población	
			Total	%
Más pobre	Huancavelica, Huánuco, Cajamarca, Apurímac, Ayacucho, Loreto, Amazonas, Pasco,	8	5 115 776	20%
Quintil 2	Cusco, Puno, Ucayali, Piura, San Martín	5	5 120 201	20%
Quintil 3	Ancash, Junín, Madre de Dios, la Libertad, Lambayeque, Tumbes, Ica	7	5 771 672	22%
Quintil 4	Moquegua, Arequipa, Tacna,	3	1 574 612	6%
Menos pobre	Lima, Callao	2	8 630 004	33%

Fuente: Censo de población y vivienda 2007 - INEI

Interpretación:

De acuerdo al Informe Técnico Medición de la Pobreza elaborado por el INEI, en el período 2007 al 2013, la incidencia de la pobreza disminuyó en 4,1 puntos porcentuales al pasar de 48,6% en el 2007 a 44,5% en el 2013. Esta situación se observa en mayor proporción en Lima Metropolitana, en donde la pobreza disminuye en 6,7 puntos porcentuales, pasando de 30,9% en el 2007 a 24,2% en el 2013. De acuerdo al INEI, la reducción en los niveles de pobreza es consecuencia de un mejoramiento del ingreso y gasto de los hogares, así como de la reducción de carencias de la población para el acceso a servicios básicos. Por su parte la región Ancash, pasa de un 32,6% en el 2007 a 29,8% en el 2013.

2.2.2. DOCENCIA

2.2.2.1. Docentes a nivel nacional

Distribución de docentes en el sistema educativo nacional, según nivel y modalidad 2003 – 2013

Nivel / modalidad	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	447 453	468 823	476 122	455 517	483 521	496 195	489 000	474 662	510 474
A. Educación básica regular	403 805	419 672	426 211	423 563	427 497	438 865	440 292	429 041	459 507
Educación inicial 1/	49 341	52 510	55 246	54 851	60 543	63 918	65 155	67 285	78 541
Educación primaria 2/	189 525	193 788	195 303	194 271	196 775	200 572	200 288	191 537	200 983
Educación secundaria 2/	164 939	173 374	175 662	174 441	170 179	174 375	174 849	170 219	179 983
B. Educación no universitaria	27 207	29 678	28 167	9 475	26 583	26 864	22 780	21 586	24 164
Formación magisterial	8 337	8 224	7 176	5 669	4 504	3 587	2 805	2 683	3 115
Educación tecnológica	17 599	20 207	19 597	2 655	20 996	22 231	18 888	17 986	20 072
Educación artística	1 271	1 247	1 394	1 151	1 083	1 046	1 087	917	977
C. Educación especial 2/	3 645	3 739	3 620	3 524	3 672	3 776	3 571	3 564	3 344
D. Educación técnico productiva 3/	12 796	14 274	13 900	13 846	13 809	12 717	10 869	9 576	10 953
E. Básica alternativa 4/	0	1 460	4 224	5 109	11 960	13 973	11 488	10 895	12 506

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Perú.

Interpretación:

Como se puede observar en la tabla titulada “Distribución de docentes en el sistema educativo nacional, según nivel y modalidad 2003 – 2013” el número de docentes es ascendente en la medida que también asciende en los años, por lo que se puede inferir que hay una tendencia creciente de manera constante.

2.2.2.2. Docentes a nivel de la DRE Ancash

Número de docentes en el sistema educativo por tipo de gestión y área geográfica, según etapa, modalidad y nivel educativo, 2015

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total 21,614	Gestión		Área	
		Pública	Privada	Urbana	Rural
Total		16,562	5,052	16,398	5,216
Básica Regular	19,326	15,262	4,064	14,150	5,176
Inicial 1/	2,265	1,491	774	1,746	519
Primaria	8,916	7,236	1,680	5,806	3,110
Secundaria	8,145	6,535	1,610	6,598	1,547
Básica Alternativa 2/	674	272	402	674	0
Básica Especial	171	171	0	171	0
Técnico-Productiva 3/	370	204	166	370	0
Superior No Universitaria	1,073	653	420	1,033	40
Pedagógica	232	126	106	216	16
Tecnológica	782	468	314	758	24
Artística	59	59	0	59	0

Nota: Corresponde a la suma del número de personas que desempeñan labor docente, directiva o en el aula, en cada institución educativa, sin diferenciar si la jornada es de tiempo completo o parcial.

1/ Excluye promotoras educativas comunitarias a cargo de programas no escolarizados.

2/ Incluye Educación de Adultos.

3/ Incluye Educación Ocupacional.

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Estadística Básica.

2.2.2.3. Docentes contratados a nivel local

Distribución de docentes contratados en las UGELS Casma y Santa 2014 – Febrero 2015

NIVELES	2014		FEBRERO - 2015	
	Ugel Casma(*)	Ugel Santa(**)	Ugel Casma	Ugel Santa
Inicial	63	226	701	252
Primaria	32	178	33	180
Secundaria	55	418	60	420
Total	150	822	164	852

Fuente: (*) Área de estadística Ugel casma. (**) Portal Institucional de la Ugel Santa

Interpretación:

En la tabla titulada “Distribución de docentes contratados en las Ugeles Casma y Santa 2014 – Febrero 2015” se puede apreciar que el número de plazas para contrato son en las Ugels Casma y Santa son significativas y crecientes en la demanda respecto a este servicio por parte del estado.

Por otra parte; se debe considerar que la información es febrero 2015 y aún faltan varias convocatorias más para cubrir plazas vacantes de contrato.

2.2.2.4. Docentes que labora en Educación de Adultos:

El personal docente que labora en la Educación Básica Alternativa, en la mayor parte de los casos no ha recibido una capacitación adecuada para atender a las modalidades de adultos; existiendo un porcentaje superior al 15 % de docentes sin título profesional alguno, que requiere profesionalizarse.

2.2.3. EMPLEABILIDAD:

La capacidad de una persona de acceder a un puesto de trabajo, lograr mantenerse en ella y actitud de entender que la carrera es su propio negocio, se evidencia en los egresados del IESPP Chimbote a través de las siguientes tablas:

2.2.3.1. A nivel Nacional:

Eempleabilidad de Universidades Nacionales: Región Ancash

Instituciones	Índice 2015
Universidad Nacional del Santa	3.0
Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo	4.0
Fuente: America Economía, ranking las mejores universidades 2015	
IESPP Chimbote	5.6
Fuente: Encuesta de ubicación de egresados	

2.2.3.2. A nivel Local:

Índices de percepción de calidad docentes, empleabilidad y de prestigio de instituciones educativas Superiores Regionales

Instituciones	Percepción de calidad docente	Empleabilidad	Índice de prestigio
Universidad Nacional del Santa	79.5	83.5	88.4
Uladech	72.1	70.7	75.3
Universidad Privada San Pedro	68.9	78.5	76.6
IESPP Chimbote	81.2	89.4	89.3

Fuente: Base datos de encuesta 2015

Interpretación:

Como se puede apreciar en las tablas tituladas “Empleabilidad de Universidades Nacionales: Region Ancash” e “Índices de percepción de calidad docentes, empleabilidad y de prestigio de instituciones educativas Superiores Regionales” muestran la presencia sostenida de empleabilidad a nivel local y nacional, además de demostrar que en todos los rasgos evaluados los índices que presenta el IESPP Chimbote son superiores a las otras instituciones universitarias.

2.2.3.3. Convocatorias y cobertura a nivel Local:

La cobertura de plazas docentes para contrato se publica en la página web de la UGEL, asimismo esta se da mediante convocatorias en periodos que se requiere por necesidad de servicio.

Nivel/Especialidad	2015	2015		
		CONVOCATORIAS ¹		
		1RA.	2DA.	3RA
Ed. Inicial	252	200	52	-
Ed. Primaria	180	160	20	-
Técnico productivo	29	27	1	1
Educación Secundaria	420			

¹ Las convocatorias se realizan de acuerdo a la necesidad de servicio y en el presente estudio solamente se presenta la información hasta la tercera convocatoria. Los datos se proyectan de acuerdo a fórmula matemáticas.

Arte	21	10	1	
Comunicación	54	25	9	
CTA	58	35	7	
Educación física	39	17	2	
Artesanía	14	5	2	5
Carpintería	12	4		5
Computación	33	25	7	
Confección textil	7	5		
Construcciones metálicas	12	5		5
Cosmetología	13	4		4
Cuero y calzados	5	2		
Ebanistería	12	3		3
Electricidad	11	7		
Industria alimentaria	29	12	1	6
Industria del vestido	7	3		
Mecánica	9	4		
Formación ciudadana	21	10	4	
Historia y geografía	32	15	3	
Inglés	65	32	5	
Matemática	67	33	13	
Persona y familia	34	18	4	
Educación religiosa	89	64	6	
EBA	52		31	

FUENTE: UGEL SANTA – Portal web de convocatorias a contrato

Interpretación:

La tabla muestra la demanda educativa en plazas para contrato en cada uno de los niveles y especialidades educativas, asimismo muestra la demanda en educación inicial, educación secundaria: Ciencia, Tecnología y Ambiente, Educación Inicial, Computación e Informática, así como educación física, matemática e idioma inglés, para calcular el índice de necesidades de las carreras mencionadas en la tabla anterior se ha recurrido a fórmulas de proyección, las mismas que han determinado las necesidades mencionadas anteriormente.

2.2.4. INVERSIÓN PÚBLICA

El gasto público por alumno en educación básica regular se ha ido incrementando en la región Ancash de acuerdo al Instituto Nacional de Estadística e Informática

Gasto público por alumno en educación básica regular, según el departamento Áncash, 2007 y 2013 (nuevos soles corrientes)

	Inicial		Primaria		Secundaria	
	2007	2013	2007	2013	2007	2013
Nacional	900	2123	1051	2301	1287	2427
Ancash	903	2466	1233	2515	1535	2657

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática
- Perú:

2.2.5. MATRÍCULA

2.2.5.1 Matrícula en el sistema educativo regional:

En la región se cuenta con un número significativo de estudiantes que se matriculan en educación de adultos lo que garantiza un sostenido funcionamiento del nivel.

ANCASH: MATRÍCULA EBR POR TIPO DE GESTIÓN, ÁREA GEOGRÁFICA Y SEXO, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y ESTRATEGIA O FORMA DE ATENCIÓN, 2015

Nivel educativo y estrategia/característica	Total	Gestión		Área		Sexo	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Masculino	Femenino
Total Básica Regular	291 591	243 995	47 596	214 184	77 407	148 815	142 776
Inicial ciclo I (0-2 años) 1/	1 681	1 320	361	1 381	300	853	828
Cuna	21	-	21	21	-	13	8
Cuna Jardín 2/	381	41	340	378	3	199	182
SET	1 034	1 034	-	852	182	504	530
PIET	48	48	-	42	6	30	18
PIETBAF	197	197	-	88	109	107	90
Inicial ciclo II (3-5 años)	58 874	48 615	10 259	41 042	17 832	29 724	29 150
Jardín	51 134	42 510	8 624	37 409	13 725	25 733	25 401
Cuna-jardín 3/	1 901	319	1 582	1 899	2	989	912
PRONOEI	5 839	5 786	53	1 734	4 105	3 002	2 837
Primaria	132 142	110 586	21 556	92 438	39 704	67 429	64 713
Polidocente Completo	99 145	79 705	19 440	86 447	12 698	50 692	48 453
Polidocente Multigrado	27 970	25 980	1 990	5 782	22 188	14 156	13 814
Unidocente Multigrado	5 027	4 901	126	209	4 818	2 581	2 446
Secundaria	98 894	83 474	15 420	79 323	19 571	50 809	48 085
Presencial	98 838	83 418	15 420	79 323	19 515	50 777	48 061
A distancia	56	56	-	-	56	32	24
En alternancia	-	-	-	-	-	-	-

Nota: La matrícula en Educación Inicial excluye a los participantes en Ludotecas y PAIGRUMA. Ver cuadro N° 7.

1/ Incluye niños con edades mayores a dos años matriculados en programas de inicial ciclo I.

2/ Comprende matrícula de 0-2 años en cuna-jardín.

3/ Comprende matrícula de 3-5 años en cuna-jardín.

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACION - Censo Escolar.

2.2.5.2 Matrícula a nivel universitario

2.2.1.1.1. En carreras a nivel general

Número de alumnos matriculados en universidades públicas 2009 - 2013

Número de alumnos matriculados en universidades públicas 2009 - 2013					
	2009	2010	2011	2012	2013
Univ. Nac. Santiago antunez de mayolo	5546	7436	14842	15906	13056
Univ. Nac. Del santa	2776	3003	3045	3146	3209
Número de alumnos matriculados en universidades privadas 2009 - 2013					
Univ. Priv. San pedro	13675	15028	15815	16938	23207
ULADECH	25400	28069	37618	44576	52881

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Perú.

2.2.6. TASA DE COBERTURA:

En la región Ancash existen alrededor de 624 137 pobladores mayores de 19 años de edad, de los cuales 97 832 de ellos no tienen nivel educativo, que representa aproximadamente el 15,67% de dicha población.

Por otra parte la cobertura de la población adulta - de acuerdo a la definición elaborada por la Unidad de Estadística Educativa (UEE) del Ministerio de Educación - que no culminó el nivel educativo correspondiente se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Cobertura Ancash de Escolaridad Adulta

	2010	2011	2012	2013	2014
Ancash	10.9	10.5	11.0	10.7	11.0

Fuente: Escale

Interpretación:

Estos dos aspectos analizados anteriormente, configuran un panorama donde existe un alto número de personas en edad adulta y que no han tenido acceso a la educación o han desertado de las instituciones educativas, además de acuerdo a los reportes de instituciones especializadas muestran un bajo índice de cobertura educativa en el nivel de educación de adultos por parte del estado para atender este problema.

2.2.7. INSTITUCIONES EDUCATIVAS

2.2.7.1. A nivel Nacional

PERÚ 2015

PERÚ: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2015

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	<u>109 076</u>	<u>82 354</u>	<u>26 722</u>	<u>59 243</u>	<u>49 833</u>	<u>33 412</u>	<u>48 942</u>	<u>25 831</u>	<u>891</u>
Básica Regular	<u>104 160</u>	<u>79 839</u>	<u>24 321</u>	<u>54 417</u>	<u>49 743</u>	<u>30 967</u>	<u>48 872</u>	<u>23 450</u>	<u>871</u>
Inicial	52 120	41 575	10 545	28 754	23 366	18 429	23 146	10 325	220
Primaria	38 068	29 440	8 628	15 737	22 331	7 450	21 990	8 287	341
Secundaria	13 972	8 824	5 148	9 926	4 046	5 088	3 736	4 838	310
Básica Alternativa	<u>1 602</u>	<u>829</u>	<u>773</u>	<u>1 585</u>	<u>17</u>	<u>819</u>	<u>10</u>	<u>766</u>	<u>7</u>
Básica Especial	<u>479</u>	<u>414</u>	<u>65</u>	<u>470</u>	<u>9</u>	<u>406</u>	<u>8</u>	<u>64</u>	<u>1</u>
Técnico-Productiva	<u>1 827</u>	<u>784</u>	<u>1 043</u>	<u>1 787</u>	<u>40</u>	<u>754</u>	<u>30</u>	<u>1 033</u>	<u>10</u>
Superior No Universita	<u>1 008</u>	<u>488</u>	<u>520</u>	<u>984</u>	<u>24</u>	<u>466</u>	<u>22</u>	<u>518</u>	<u>2</u>
Pedagógica	197	116	81	194	3	113	3	81	-
Tecnológica	774	340	434	753	21	321	19	432	2
Artística	37	32	5	37	-	32	-	5	-

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas

2.2.7.2. A nivel regional

Las instituciones educativas y programas del sistema educativo por área geográfica de la Región Ancash se muestran en el siguiente cuadro:

ANCASH 2015

ANCASH: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROGRAMAS DEL SISTEMA EDUCATIVO POR TIPO DE GESTIÓN Y ÁREA GEOGRÁFICA, SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO, 2015

Etapa, modalidad y nivel educativo	Total	Gestión		Área		Pública		Privada	
		Pública	Privada	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
Total	5 216	4 440	776	2 163	3 053	1 401	3 039	762	14
Básica Regular	5 022	4 326	696	1 977	3 045	1 292	3 034	685	11
Inicial	2 473	2 172	301	970	1 503	675	1 497	295	6
Primaria	1 890	1 635	255	599	1 291	348	1 287	251	4
Secundaria	659	519	140	408	251	269	250	139	1
Básica Alternativa	65	31	34	64	1	31	-	33	1
Básica Especial	10	10	-	9	1	9	1	-	-
Técnico-Productiva	67	39	28	64	3	37	2	27	1
Superior No Universita	52	34	18	49	3	32	2	17	1
Pedagógica	8	7	1	7	1	6	1	1	-
Tecnológica	43	26	17	41	2	25	1	16	1
Artística	1	1	-	1	-	1	-	-	-

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Padrón de Instituciones Educativas

Instituciones de Educación Superior Universitaria y No Universitaria de la Región Ancash

Instituciones de Educación Superior de la Región Ancash	
Instituciones Universitarias: 07	
Universitarias Nacionales: 02	
- Universidad Nacional Antúnez de Mayolo	
- Universidad Nacional Del santa	
Universidades Privadas: 05	
- Universidad Privada san Pedro	
- Universidad Católica los Ángeles de Chimbote	
- Universidad Cesar Vallejo	
- Universidad Privada Alas Peruanas	

Instituciones No universitarias: 08

Institutos de Educación Superior Pedagógico:

De gestión Estatal: 08

- IESP santa
- Escuela de Formación Artística
- IESP Chimbote
- IESP Chiquián
- IESP Ignacio Ramos Olivera
- IESP Pomabamba
- IESP Huaraz
- IESP Huari

De la relación de Instituciones Educativas de nivel superior mencionadas en el cuadro anterior Ninguna de ellas brinda el servicio de formar profesores para educación de adultos.

2.2.7.3. A nivel local: Educación Básica Alternativa

En la actualidad existen los siguientes Centros de Educación Básica Alternativa en la jurisdicción de la UGEL Santa:

- Prevocacional.
- Santa María Reyna
- Manuel Gonzales Prada
- República Peruana
- República Argentina
- Primero de mayo
- Bellamar
- Ramón Castilla – Coishco
- Artemio del Solar Icochea
- Santa Jacinto
- Gran Chavín – maría Goretti

2.2.7.4. Instituciones de formación pedagógica de adultos

Por otra parte, las instituciones de educación superior universitaria y no universitaria a nivel nacional son muy pocas las que brindan un servicio de formar profesionales que atiendan la educación de los adultos y en el caso de nuestra región Ancash solo existe una institución que lo haga, y esta es el IESPP Chimbote

CONCLUSIONES

Los datos mencionados anteriormente presentan una información de una cantidad considerable para estudiar la Carrera de educación

- ☞ Las edades 20-24 y 25-29 representan los porcentajes más altos en lo que respecta a las edades adultas lo que permite deducir que existe un potencial de jóvenes que podrían inclinarse por seguir estudios de docencia.
- ☞ La tasa de cobertura estudiantil es ascendente, lo que permite estimar que el porcentaje de estudiantes a nivel universitario y de educación superior no universitario está también en línea ascendente.
- ☞ Existe una demanda aceptable en nuestra localidad, especialmente en la modalidad semi presencial (sábados y domingos) o días intermedios.
- ☞ Los docentes que trabajan en los CEBAS son docentes de la Educación Básica Regular, de las especialidades de Educación Primaria o Secundaria.
- ☞ Los usuarios son gente de condición socioeconómico bajo: trabajadores amas de casa, comerciantes, niños trabajadores, empleadas domésticas, entre otros.
- ☞ El número de plazas docentes para contrato en la localidad van en una línea ascendente.
Las especialidades con mayor demanda en últimos años son:
Educación inicial
Computación e Informática
Ciencia, Tecnología y Ambiente
Educación Física
Matemática
Idiomas: Inglés
- ☞ La proyección de la tasa de empleabilidad para educación inicial es de 100%, esto se debe al incremento de presupuesto y ampliación de la educación formal para niños (as) de 3 años.
- ☞ Las plazas para educación secundaria se han visto incrementadas de manera significativa y de acuerdo a los reportes de las unidades de gestión local, se tiene que recurrir a convocatorias extraordinarias y a convocar a profesionales de otras carreras para cubrir dichas plazas.

- ☞ La inserción laboral de los egresados en los últimos años es óptima y la tasa es de aproximadamente 85%, lo que significa el posicionamiento de la institución en el Mercado laboral.

REFERENCIAS:

- Area de estadística de la Unidad de Gestión Local Casma
- Area de estadística de la UGEL Santa
- Portal web de la Unidad de Gestión Educativa Local Santa
- Portal Escale :: Minedu
- Instituto Nacional de Estadística e Información (INEI)